

## **LA FORMATION**

### **Présentation**

Chaque semestre est constitué de trois éléments : L'UE Fondamentaux, l'UE Spécialisations et l'UE Ouvertures.

La licence comprend de nombreux enseignements au choix, permettant une flexibilisation et une personnalisation des parcours. Si les enseignements fondamentaux sont communs et obligatoires chaque semestre, les enseignements de spécialisation permettent aux étudiants de choisir deux EC par semestre en fonction de leurs centres d'intérêts, de leurs projets professionnels, mais aussi de leur organisation matérielle.

### **Fondamentaux**

Dans les UE Fondamentaux, les étudiants suivent et valident des enseignements portant sur les savoirs fondamentaux de la discipline, permettant ainsi une initiation aux sciences humaines et sociales, et aux épistémologies des Sciences de l'éducation et de la formation.

Quatre approches disciplinaires sont proposées :

- Un EC Fondamental d'histoire des éducations et un EC Fondamental de sociologie de l'éducation au premier semestre de chaque année de la licence ;
- Un EC d'anthropologie et de philosophie de l'éducation et un EC de Psychologie et psychanalyse de l'éducation au second semestre de chaque année de la licence.

A cela s'ajoute :

- Le M2E en Licence 1 conçu comme un module d'accueil et de socialisation des étudiants à l'université et au "métier d'étudiant". Il comprend une semaine d'intégration en début d'année universitaire ainsi qu'une formation au cours du premier semestre aux méthodes du travail universitaire et aux ressources et outils numériques proposés par l'université Paris 8.
- Le M3P en L2 est plutôt dédié à la connaissance des métiers de l'éducation et à un travail de soutien des étudiants dans leur réflexion sur leur parcours et leur orientation.
- Le M3P en L3 est dédié, quant à lui, à des tables rondes et interventions liées à la poursuite des études post-licence.

Module méthodologie du travail universitaire en L2 et en L3 :

- Le MTU de L2, dans la suite du module « Lire et écrire le monde » en L1, se centrera sur les compétences orales et écrites des étudiants, en leur permettant de choisir un enseignement parmi plusieurs proposés par le département Com'FLE.
- Le MTU de L3, est quant à lui centré sur la préparation méthodologique et épistémologique pour l'entrée en master. Il visera à préparer les étudiants à la rédaction d'un préprojet de recherche pour leurs candidatures et à la réflexion sur la conduite d'un mémoire de recherche.

### **Spécialisation interne**

L'UE Spécialisations est organisée en quatre thématiques, chacune en lien avec les travaux de recherche des laboratoires :

SPE1 : Métiers de l'école et de l'enseignement (CIRCFET- ESCOL)

SPE2 : Education, travail social et soin (CIRCEFT Clepsydre, Epsyfor et IHTP)

SPE3 : Intervention sociale, savoirs expérientiels, pouvoir (s) d'agir (LIAGE)

SPE4 : Publics allophones et inclusion sociolinguistique (Département Com-FLE)

En fonction de leurs centres d'intérêts et de leurs projets, les étudiants choisissent des enseignements spécialisés qui articulent des savoirs issus de la recherche à des pratiques spécifiques du domaine de l'éducation, de l'enseignement et du travail social.

## Ouvertures

**1 EC Découverte ou Propédeutique en L1.** Choix d'un EC Découverte au sein des enseignements de spécialisation de L1. Possibilité de s'inscrire à des EC Libres spécifiques (So Skilled, Engagement, Sports).

**EC Lire et écrire le monde en L1.** Conduit en collaboration avec le département Com-FLE. Il se déroule comme suit :

1. test de positionnement dès le premier semestre (Test en ligne Ecrit+ proposé par l'université).

2. répartition des étudiants selon le score, dans trois cours :

Cours à 100% autonomie sur Moodle avec suivi distanciel enseignant (50 étudiants)

Cours hybride (deux groupes de 18h en présentiel et 18h à distance (35 étudiants)

Cours en présentiel avec COM-FLE pour les plus faibles. Les groupes seront formés suivant le score obtenu au test de positionnement (35 étudiants).

**EC transition écologique en L2.** Possibilité de suivre un EC Engagement « Transition écologique » (coordonné par la Maison de l'étudiant).

**EC Tremplin Master en L3.** Il s'agit de 20h d'enseignement à choisir parmi les cours des trois parcours de master du département.

**EC Expérience Professionnelle en L2 et L3.** Stages en L2 et d'un stage en L3.

Certains enseignements « Ouvertures » seront des enseignements mutualisés au niveau de l'université :

**1 EC de Langues par an** (au centre des langues)

**1 EC libre** (qui peut être un EC Soft Skills, ERUA ou EC Engagement) par an

**1 EC Compétences numériques** (PIX) en L2 (BAPN)

## Volumes horaires

Le volume horaire de la formation est de 1512 heures.

## **LA PROFESSIONNALISATION**

### **Stages**

La formation prévoit deux stages obligatoires de 30h minimum chacun. Ces stages sont des stages d'observation à partir desquels les étudiants peuvent développer des connaissances professionnelles, des observations à visée de recherche et s'initier à la problématisation de recherche.

En L3 à distance, un stage de 30h, suivi d'un rapport de 10 à 15 pages. La plupart des étudiants étant salariés, ils sont autorisés (après examen de leur contrat par la responsable de formation) à effectuer leur stage sur leur lieu de travail avec, néanmoins, obligation de rédaction d'un rapport de stage en vue de la validation de l'EC stage. Les étudiants non-salariés doivent réaliser un stage et sont couverts par une convention vérifiée et signée par l'université et la responsable de formation de la L3 SDE à distance.