

LA FORMATION

Présentation de la formule choisie

La licence histoire offre une formation complète dans les quatre périodes historiques. La possibilité de spécialisations externes permet à celles et ceux qui le souhaitent d'acquérir des compétences dans une autre discipline.

Fondamentaux

L'année de L1 est centrée sur les acquisitions de la méthodologie et d'une culture générale disciplinaire :

Acquisition de connaissances disciplinaires 1 : initiation à l'histoire du monde et aux périodes historiques), de méthodologie historique (dissertation et commentaire de documents) (tronc commun disciplinaire)

Acquisition des fondamentaux du « métier d'étudiant » = M2E en S1 : prise de notes ; recherche bibliographique ; expression orale ; atelier d'écriture ; méthodologie en S2 : approfondissement des compétences écrites (Ecri +) (mutualisation) Pratique des langues vivantes, informatique (mutualisation partielle, car un cours de compétences informatiques assuré par le département d'histoire, et en lien avec notre discipline, est prévu)

Cours à vocation de culture générale : « Histoire de l'humanité » qui vise à une perception sur le temps long de phénomènes historiques et « Histoire des arts, sciences et techniques » qui vise à développer les connaissances des étudiants dans ces domaines spécifiques et à travailler précisément sur les images.

Les années de L2 et L3 assurent le perfectionnement avec 4 axes : Perfectionnement dans les 4 périodes historiques avec approfondissements thématiques (EC de Fondamentaux) (tronc commun disciplinaire)

Initiation à la recherche historique et à la production d'une histoire publique, en L2 et en L3 : Question d'histoire ; EC enquête ; techniques de l'historien (paléographie, épigraphie, archéologie, informatique pour historiens) (tronc commun disciplinaire)

Acquisition de connaissances disciplinaires 2 : découverte d'autres sciences sociales et de la transdisciplinarité (sociologie, science politique, géographie ...), avec un cours de transdisciplinaire (mutualisation)

Préprofessionnalisation progressive : M3P, stage (tronc commun disciplinaire)

L2 : 1 EC M3P découverte des métiers (pour les historiens cela doit porter autour d'une découverte active des métiers du patrimoine, du journalisme, de la communication et médias, de l'enseignement, de la culture). (tronc commun disciplinaire)

L3 : 1 stage (en entreprise, établissement public ou association) accompagné d'un rapport d'activité + 1 mémoire de fin de licence (réalisé avec un encadrement méthodologique et disciplinaire dans le cadre du Tremplin master tutoré L2S4) (tronc commun disciplinaire)

L3 : 1 EC M3P (tournée vers la préparation des choix sur MonMaster et sur les perspectives professionnelles) (tronc commun disciplinaire)

Spécialisation interne

La spécialisation interne est directement en lien avec la perspective des masters que nous proposons à Paris 8, tournés vers les archives (master spécifique) et l'histoire-crédation avec un parcours recherche et un parcours production culturelle en lien avec l'histoire.

Notre spécialisation interne comprend donc plus de cours d'histoire, notamment techniques de l'historien (paléographie, épigraphie, archéologie, informatique pour historiens). Un cours d'enquête, en L2 et L3, visera à la production de réalisations en lien avec l'histoire (podcast, expositions, films

documentaires...) en lien avec des professionnels et des institutions partenaires. Une continuité est ainsi assurée avec les masters que nous proposons.

Spécialisations externes

Des spécialisations externes sont proposées avec une spécialisation renforcée géographie initiée dès la L1, pour celles et ceux qui se destinent aux concours de l'enseignement.

Spécialisation par le choix entre diverses spécialisations. Spécialisation interne (métiers du patrimoine et des archives) ; Spécialisation externe (géographie, science politique ; sociologie ; littérature ; langues et cultures européennes ...).

Une spécialisation externe (entre 4 et 6 EC en L2 et L3) est également possible au sein de l'UFR Textes et sociétés (science politique, sociologie, lettres...).

Ouvertures

Décrire la mise en œuvre envisagée pour les EC « Ouvertures » :

1 EC Découverte ou Propédeutique en L1 : pour ce cours il sera possible de prendre un cours supplémentaire en « Histoire du monde » ou une EC découverte

1 EC externalisée Lire et écrire le monde en L1

1 EC de Langues par an

1 EC libre (qui peut être un EC Soft Skills, ERUA ou EC Engagement) par an : les étudiants sont encouragés à choisir ces EC en fonction de leur projet professionnel ou de leurs engagements

1 EC Compétences numériques (PIX) en L2

1 EC internalisée transition écologique en L2 : ce cours sera assuré par des enseignants du département et portera sur une histoire longue de l'influence des sociétés humaines sur leur environnement.

1 EC Tremplin Master en L3 : ce cours est consacré à un projet tutoré de mémoire de licence qui permet de s'initier à la recherche et de produire une synthèse organisée à partir de différents ouvrages et articles.

1 EC Expérience Professionnelle en L3 : cette EC est consacrée au stage avec un rapport de stage et une soutenance.

Volumes horaires

- Volume horaire global (L1+L2+L3) : **1 497** heures (VH étudiant global)
- Choix et raisons des créneaux horaires : les cours sont dispensés entre 9h et 21h, notamment pour permettre aux étudiants salariés de disposer de plus de solutions pour assister aux cours.

LA PROFESSIONNALISATION

Stages

Le stage est d'une durée de deux semaines minimum, il doit être effectué en L2 ou L3 et débouche sur un rapport et une soutenance. Il a pour but d'initier les étudiants à un univers professionnel en rapport ou non avec leurs études d'histoire, mais dans lequel ils et elles envisagent de travailler plus tard (archives, gestion documentaire, établissement scolaire, association, journalisme, édition, archéologie, humanités numériques, communication patrimoniale...).

Projets tuteurés

Le mémoire de production d'une problématique historique, en L3, est un projet tutoré qui débouche sur l'écriture d'un mémoire d'une quarantaine de pages sur un sujet précis. C'est une première initiation à la recherche et un entraînement à l'écrit et à l'oral (soutenance).

Le cours d'enquête qui sera mis en place dès la L2 sera aussi un projet tutoré durant lequel les étudiants devront effectuer une recherche et en produire une restitution sous des formes variables (podcast, exposition, livret...).

Dispositifs d'aide à la réussite

Le cours central de la première année, Initiation à la méthodologie de l'histoire et à la dissertation/au commentaire, et son dispositif en faibles effectifs, permet de faire de la remédiation différenciée pour les étudiants à l'intérieur de chaque groupe classe. Ce dispositif permet d'intégrer de la remédiation à plusieurs « étages » dans la formation et non uniquement dans certains cours dédiés.