

Portfolio des doctorant.e.s

Présentation du portfolio

Chère doctorante, cher doctorant,

En vertu de l'Arrêté du 25 mai 2016 « fixant le cadre national de la formation et les modalités conduisant à la délivrance du diplôme national de doctorat » (art. 15), chaque doctorant doit tenir un portfolio.

Le présent modèle a été élaboré par la Coordination des écoles doctorales sur la base des propositions du Collège doctoral et du SCUIO-IP. Il porte sur deux catégories d'informations :

- a) D'une part les activités effectuées durant votre formation doctorale.

Chaque année, **en vue de votre réinscription en thèse, vous devrez présenter ce portfolio à votre école doctorale de rattachement**, après y avoir détaillé la liste de vos activités scientifiques, pédagogiques et professionnalisantes. Ce portfolio remplace dorénavant la fiche individuelle de suivi qui vous est demandée chaque année par votre école doctorale avant toute réinscription en thèse.

L'école doctorale vous invite à renseigner ces rubriques **après consultation de votre directeur ou directrice de thèse**.

Attention ! Ce document vous suivra durant tout votre cursus. Il est de votre responsabilité de le mettre à jour régulièrement.

- b) D'autre part les compétences que ces activités vous auront permis d'acquérir ou de développer durant votre formation doctorale.

Il n'est pas obligatoire de remplir cette partie (les colonnes grises) pour effectuer chaque année votre réinscription en thèse.

Cette section a pour objectif de vous inciter à identifier les compétences acquises durant votre recherche doctorale, afin de pouvoir les mettre en valeur pour élaborer un curriculum vitæ, une lettre de motivation ou lors d'un entretien. Cette démarche réflexive vous sera utile que vous vous projetiez dans une carrière de chercheur ou chercheuse – aussi bien dans le secteur académique, public ou privé – ou que vous envisagiez un tout autre type de carrière.

Durant vos années de thèse, vous allez acquérir des compétences scientifiques, liées à votre domaine d'expertise, mais également des compétences plus générales, dites transversales, qui sont de plus en plus reconnues et valorisées par les employeurs, quel que soit le secteur d'activité, et quel que soit votre choix de carrière professionnelle.

Pour créer votre portfolio, des formations vous seront proposées par le SCUIO-IP afin de vous accompagner dans l'identification, la mise en valeur de vos compétences et la construction de votre projet professionnel post-thèse.

Vous pouvez également consulter le site mydocpro.org. Conçue par l'Association Bernard Grégory, la CPU et le MEDEF, cette plateforme gratuite vous permet de vous créer un profil afin d'accéder à des informations utiles sur le professionnel des docteurs.

Sommaire

Fiche de renseignements	3
Activités scientifiques.....	4
Séjours de recherche, études de terrain, mobilité internationale.....	4
Publications	4
Communications scientifiques	5
Productions et autres activités scientifiques	5
Activités pédagogiques.....	6
Activités professionnalisantes	7
Activités professionnelles en lien avec la recherche doctorale	7
Formations à caractère professionnalisant.....	7
Séjours en milieu professionnel	8
Visas	9

Fiche de renseignements

Nom (de naissance) :

Nom d'usage ou marital :

Prénom :

Courriel :

N° Etudiant :

Téléphone :

Année de 1^{re} inscription en thèse :

Intitulé de la thèse :

Nom du directeur ou de la directrice de thèse :

Le cas échéant, nom du co-directeur ou de la co-directrice de thèse :

Cotutelle :

Oui

Non

Unité de recherche de rattachement :

École doctorale de rattachement : n° 224 « Cognition, langage, interaction »

Mode de financement de la formation doctorale :


Formation doctorale menée à plein temps ?

Oui

Non


Activités scientifiques

Séjours de recherche, études de terrain, mobilité internationale

Nature de la mobilité	Descriptif et objectif	Source de financement de la mobilité	Lieu et date	Durée	 Compétences acquises ⁽¹⁾

(1) Par exemple, compétences linguistiques, sens de l'organisation, capacité à travailler en autonomie...

Publications (revues, volumes collectifs, actes, etc.)

Titre de la publication	Type de publication ⁽²⁾	Date de publication	Titre de l'ouvrage ⁽³⁾	Éditeur	 Compétences acquises ⁽⁴⁾

⁽²⁾ Par exemple, article, chapitre, etc.

⁽³⁾ En cas de publication dans un ouvrage collectif ou dans une revue.

⁽⁴⁾ Par exemple, expertise d'un domaine scientifique particulier ou d'une problématique donnée, capacités rédactionnelles, récolte et traitement de données...

Communications scientifiques (participation à des colloques, journées d'études, conférences, etc.)

Nature de l'activité	Titre de la communication	Intitulé de la manifestation	Organisateur	Lieu et date	👉 Compétences acquises ⁽⁵⁾

⁽⁵⁾ Par exemple, expertise scientifique, communication orale, maîtrise d'outils de présentation visuelle (Powerpoint ou autres outils) ...


Productions et autres activités scientifiques (organisation d'événements scientifiques, expositions, créations, activités de diffusion ou de valorisation de la recherche, etc.)

Intitulé de l'événement	Nature de l'activité	Description de l'activité	Organisateur	Lieu et date	👉 Compétences acquises ⁽⁶⁾

⁽⁶⁾ Par exemple, sens de l'initiative, capacités organisationnelles, savoir trouver des financements, savoir travailler en équipe, maîtriser les réseaux de communication...

Activités pédagogiques

Suivi de séminaires, colloques et journées d'études

Nature de l'événement	Cadre ⁽⁷⁾	Organisateur	Lieu et date	Volume horaire	 Compétences acquises ⁽⁸⁾

⁽⁷⁾ Préciser s'il s'agit d'une formation disciplinaire ou interdisciplinaire.

⁽⁸⁾ Par exemple, connaissances scientifiques...

Suivi de formations et ateliers (documentation, bureautique, langues, rédaction, etc.)

Intitulé de la formation	Objectif	Organisateur	Lieu et date	Volume horaire	 Compétences acquises ⁽⁹⁾

⁽⁹⁾ Par exemple, compétences techniques, rédactionnelles, linguistiques...

Activités professionnalisantes

Activités professionnelles en lien avec la recherche doctorale (*enseignement, activité professionnelle en entreprise ou autre, dans le cadre d'une CIFRE ou autre, activité d'expertise...*)

Nature de l'activité	Lieu d'exercice de l'activité	Date	Volume horaire	☞ Compétences acquises ⁽¹⁰⁾

⁽¹⁰⁾ Par exemple, compétences pédagogiques, expertise technique, scientifique...

Formations à caractère professionnalisant (*formations en vue de l'insertion professionnelle, formation à la pédagogie...*)

Intitulé de la formation	Objectif	Organisateur	Lieu et date	Volume horaire

Séjours en milieu professionnel (*stages d'observation...*)

Nature du séjour	Objectif du séjour en milieu professionnel	Organisme d'accueil	Lieu d'exercice	Date et durée

Visas

2^e année d'inscription

Visa du directeur ou de la directrice de thèse	Visa de l'école doctorale
--	---------------------------

3^e année d'inscription

Visa du directeur ou de la directrice de thèse	Visa de l'école doctorale
--	---------------------------

4^e année d'inscription

Visa du directeur ou de la directrice de thèse	Visa de l'école doctorale
--	---------------------------

5^e année d'inscription

Visa du directeur ou de la directrice de thèse	Visa de l'école doctorale
--	---------------------------

6^e année d'inscription

Visa du directeur ou de la directrice de thèse	Visa de l'école doctorale
--	---------------------------